

In der neuen Ausgabe unseres Bildungs-ABCs gehen wir der Dualen Akademie auf den Grund.

Melita Poljak

D – Duale Akademie

Die Duale Akademie (DA) ist eine **neue Form der beruflichen Erstausbildung, die sich an Maturantinnen und Maturanten richtet** und seit September 2022 in ganz Österreich angeboten wird. Sie wird in **verschiedenen Fachrichtungen** angeboten, die den **traditionellen Lehrberufen** entsprechen und einen Lehrabschluss inkludieren.

Hintergrund und Zielgruppe

Im Jahr 2018 wurde das Modell Duale Akademie als Reaktion auf den Fachkräftemangel von der Wirtschaftskammer Oberösterreich gemeinsam mit lokalen Betrieben initiiert. Durch Erschließung neuer Zielgruppen für diese spezifische Form der Lehrausbildung wollte man **neue Fachkräfte** für Betriebe gewinnen und insbesondere Absolvent*innen Allgemeinbildender Höherer Schulen eine Alternative zu einem Hochschulstudium bieten. Nach erfolgreicher **Pilotierung** in zwei Fachrichtungen wurde die österreichweite Umsetzung der DA sowie die Zuordnung der Ausbildung zum Nationalen Qualifikationsrahmen (NQR) in Angriff genommen. Seit Juni 2022 ist nun der Abschluss in allen Fachrichtungen dem **NQR-Niveau 5** zugeordnet.¹ Die DA-Ausbildung richtet sich an alle Maturant*innen und Absolvent*innen von Berufsreife- und Studienberechtigungsprüfungen und bietet sich etwa auch für Studienabbrecher*innen an, die eine praxisorientierte Ausbildung vorziehen.

Struktur und Inhalte der DA

Die Duale Akademie setzt sich aus einem **Ausbildungsprogramm** und einer mindestens einjährigen **Berufspraxis** zusammen.

Die **Dauer** des Ausbildungsprogramms richtet sich nach dem entsprechenden regulären Lehrberuf, ist aber um ein Jahr kürzer, zumal aufgrund der Vorqualifikation der Maturant*innen Anrechnungen erfolgen. Während also für die Lehre *Applikationsentwicklung – Coding* eine Lehrzeit von 4 Jahren vorgesehen ist, beträgt die Dauer derselben Berufsausbildung im Rahmen der Dualen Akademie 3 Jahre. Das Ausbildungsprogramm der DA für Großhandel dauert 2 (anstelle der regulären 3) Jahre.

Auch die Form der Ausbildung entspricht jener der Lehre: Der Großteil des Ausbildungsprogramms findet im **Ausbildungsbetrieb** in Form von arbeitsplatzbasiertem Lernen statt, während der **schulische Ausbildungsteil** in fachlich geeigneten Berufsschulen erfolgt.

Ein Spezifikum der Dualen Akademie sind indes **weiterführende Inhalte**, die die Teilnehmenden auf anspruchsvollere Tätigkeiten mit einem größeren Handlungs-, Gestaltungs- und Entscheidungsspielraum vorbereiten. Zu diesen Inhalten zählen:

¹ Im NQR-Register sind die drei Fachrichtungen Mechatronik-Automatisierungstechnik, Großhandel und Applikationsentwicklung-Coding stellvertretend für alle anderen Fachrichtungen beschrieben:
<https://www.qualifikationsregister.at/nqr-register/nqr-zuordnungen/>.

- **Fachvertiefung:** Von Lehrenden geeigneter Bildungseinrichtungen – vorzugsweise von Fachhochschulen – werden im Rahmen des DA Ausbildungsprogramms fachvertiefende Inhalte vermittelt.
- **Zukunftskompetenzen:** Unabhängig von der Fachrichtung besuchen die DA-Trainees überdies Schulungen zum Erwerb sozialer, digitaler und internationaler Kompetenzen, die auf die Übernahme höherwertiger Tätigkeiten bzw. erster Leitungsaufgaben (z. B. Projektleitung) vorbereiten.
- **Zukunftsprojekt:** Teil des Programms ist weiters die selbstständige Bearbeitung eines Projekts, des sogenannten Zukunftsprojekts, das einer Expertenkommission präsentiert wird.
- **Auslandsaufenthalt:** Auch ein zumindest einwöchiges Auslandspraktikum in einem ausländischen Ausbildungsbetrieb und einer Bildungseinrichtung ist vorgesehen.

Die folgende Abbildung veranschaulicht den Aufbau und die Struktur der Ausbildung:



Abbildung 1: Struktur der Dualen Akademie

Nach positiver Absolvierung des Ausbildungsprogramms inklusive **fachspezifischer Lehrabschlussprüfung** und **Erwerb der weiterführenden Inhalte** folgt die mindestens einjährige **Berufspraxis**, die im DA Ausbildungsbetrieb oder einem anderen Betrieb erworben werden kann und in der die Vertiefung und Erweiterung der im Ausbildungsprogramm erworbenen Kompetenzen im Mittelpunkt stehen. Dies ist dann der Fall, wenn die DA Trainees anspruchsvollere Fachaufgaben sowie operative Leitungsfunktionen (z. B. Projektleitung, Teamleitung etc.) übernehmen.

Die DA wird mit dem **DA Professional** abgeschlossen. Der Abschluss erfolgt in Form eines Fachgesprächs mit zwei Fachexpert*innen, bei dem festgestellt wird, ob die Trainees über die erforderlichen Kompetenzen zur Erlangung eines DA Professional verfügen. Entscheiden sich DA-Trainees gegen den Erwerb des DA-Professional-Abschlusses, besitzen sie durch die Absolvierung des DA-Ausbildungsprogramms jedenfalls bereits einen **Lehrabschluss** und **Nachweise** über besuchte Schulungen zu Zukunftskompetenzen und fachvertiefenden Inhalten, die ebenfalls am Arbeitsmarkt verwertbar sind.

Mehr Info

Weiterführende Informationen zur Dualen Akademie bietet die offizielle [Webseite](#) der Wirtschaftskammer Österreich, auf welcher nach Angeboten auf Bundeslandebene gesucht werden kann. Hier

finden sich auch Verweise auf virtuelle Präsentationstermine für Interessierte, sowohl für angehende Trainees (<https://dualeakademie.at/digitale-praesentation-interessierte.de.html>) als auch für Ausbildungsbetriebe (<https://dualeakademie.at/digitale-praesentation-ausbildungsbetriebe.de.html>).

Quellen und weitere Infos:

- Bliem, Wolfgang (2019): Österreich: *Duale Akademie startet durch*. National News on VET 3/2019. https://www.refernet.at/images/AT_2019_News_03_duale_akademie_DE.pdf
- BMAW (2022): Richtlinie für die „Duale Akademie“: Lehre für Maturantinnen und Maturanten: <https://www.bmaw.gv.at/dam/jcr:e94aa719-2bdb-49e1-b5e9-a86a9ca1257e/Richtlinie%20Duale%20Akademie.pdf>
- Bundesministerium für Arbeit und Wirtschaft: <https://www.bmaw.gv.at/Themen/Lehre-und-Berufsausbildung/Lehrlingsausbildung-Duales-System/Duale-Akademie.html>
- Dornmayr, Helmut / Löffler, Roland (2022): Bericht zur Situation der Jugendbeschäftigung und Lehrlingsausbildung in Österreich 2020-2021, Forschungsbericht von ibw und öibf im Auftrag des BMDW, Wien, S. 106-107. <https://ibw.at/resource/download/2438/ibw-oeibf-bericht-jugendbeschaeftigung-2020-2021.pdf>
- Webseite *Duale Akademie*: <https://www.dualeakademie.at/home.html>
- WKO-Presseaussendung: https://www.ots.at/presseaussendung/OTS_20221003_OTS0124/wkoe-kuehnel-grossartige-job-chancen-fuer-junge-erwachsene-und-uni-umsteiger?utm_source=2022-10-03&utm_medium=email&utm_content=html&utm_campaign=mailabodigest