

Ordensfrau

BERUFSBESCHREIBUNG

Ordensfrauen (Nonnen) sind Mitglieder von religiösen Gemeinschaften und leben in Klöstern. Sie sind vor allem im sozial-karitativen, im Seelsorge-, Pflege- oder Bildungsbereich tätig, wobei ihre Aufgabenbereiche aber stark von der jeweiligen Ordenszugehörigkeit abhängen. Oft lehren Ordensfrauen das Fach katholische Religion an Schulen oder halten Kurse und Vorträge im Bereich der Erwachsenenbildung ab. Ordensfrauen arbeiten mit ihren Mitschwestern, mit Ordensmännern sowie mit Mitarbeiter*innen von Spitälern, karitativen Organisationen, Bildungseinrichtungen usw. zusammen und stehen in Kontakt mit Schüler*innen, Gemeindemitgliedern sowie mit kranken, pflegebedürftigen und hilfesuchenden Personen.

Ausbildung

Voraussetzung für die Aufnahme in einen Orden ist ein Mindestalter von 18 Jahren (wobei es von Orden zu Orden auch variiert) und geistige, persönliche Reife. Von Vorteil für eine Aufnahme ist eine abgeschlossene Berufsausbildung.

Wichtige Aufgaben und Tätigkeiten

- Einzelpersonen, Familien und Kinder in Not-situationen und Krisen beraten und be-treuen
- in karitativen Einrichtungen wie z. B. Alten-heimen, Hospizen, Asylheimen mitarbeiten
- ehrenamtliche Mitarbeiter*innen einteilen, koordinieren und betreuen
- bei Gottesdiensten mitwirken, Assistenzar-beiten für Priester durchführen
- hauswirtschaftliche Tätigkeiten, wie putzen, kochen usw. erledigen
- Patient*innen in Krankenhäusern und Hos-pizen, Bewohner*innen von Altenheimen und Pflegeheimen seelsorgerisch betreuen
- Tätigkeiten im Bereich der Gefängnisseel-sorge und der Betriebsseelsorge von Un-ternehmen durchführen
- Lehrtätigkeiten im Rahmen der Erwachse-nenbildung ausüben
- Seminare und Vorträge organisieren
- Lehrtätigkeiten an Schulen (Religionsunter-richt) ausüben
- verwaltungstechnische Aufgaben durch-führen

Ordensfrauen arbeiten auch in verschiedenen Einrichtungen als Fachkräfte:

- Diplomierte*r Gesundheits- und Kranken-pfleger*in
- Fach- und Diplom-Sozialbetreuer*in für Alte-narbeit
- Lehrer*in für die Primarstufe
- Lehrer*in an Mittelschulen
- Lehrer*in an Allgemeinbildenden Höheren Schulen (AHS)
- Lehrer*in an Berufsbildenden Mittleren und Höheren Schulen (BMHS)
- Elementarpädagoge / Elementarpädagogin
- usw.

Anforderungen

- Aufgeschlossenheit
- Bereitschaft zum Zuhören
- Einfühlungsvermögen
- Hilfsbereitschaft
- Integrationsvermögen
- Kommunikationsfähigkeit
- Kompromissbereitschaft
- Kontaktfreude
- soziales Engagement
- Aufmerksamkeit
- Belastbarkeit / Resilienz
- Flexibilität / Veränderungsbereitschaft
- Freundlichkeit
- Geduld
- Selbstbeherrschung
- Verschwiegenheit / Diskretion