

Volkskundler*in

BERUFSBESCHREIBUNG

Volkskundler*innen / Europäische Ethnolog*innen beschäftigen sich mit Kulturinhalten des Alltagslebens - von der Nahrungsforschung über Migrationsthemen bis hin zur Streetart - des gesamten europäischen Raumes. Im Rahmen von Forschung, Lehre und Vermittlung sind sie an Universitäten, in Museen, Archiven, Sammlungen usw. tätig. Sie arbeiten in Büro-, Tagungs- und Unterrichtsräumen an Computerarbeitsplätzen und verwenden Fachliteratur, Wörterbücher und Fachlexika, Datenbanken und Kataloge usw.

Volkskunde / Europäische Ethnologie ist eine empirische Kulturwissenschaft. D. h. dass sie stets qualitative Methoden anwendet. Im Rahmen ihrer Forschungstätigkeiten unternehmen Volkskundler*innen / Europäische Ethnolog*innen auch Reisen. Sie arbeiten mit Fachleuten aus Forschung und Lehre und anderen wissenschaftlichen Kolleg*innen und mit Mitarbeiter*innen von Museen und Medien, Archiven, Bibliotheken zusammen und haben Kontakt zu Studierenden.

Ausbildung

Für den Beruf Volkskundler*in / Europäische Ethnolog*in ist in der Regel ein abgeschlossenes Universitätsstudium in Volkskunde / Europäischer Ethnologie erforderlich.

Wichtige Aufgaben und Tätigkeiten

- europäische Kulturen, Ethnien, Regionen und Nationen erforschen
- kulturelle Lebensentwürfe in aktueller und historischer Perspektive untersuchen
- qualitative Methoden (Teilnehmende Beobachtung, Interviewführung) anwenden
- ethnologische Befunde und Forschungsberichte auswerten und publizieren
- in unterschiedlichen ethnologischen Teilbereichen forschen
- archivarische und sachkundliche Quellen sammeln und analysieren
- volkskundliche Kataloge und Datenbanken erstellen, Quellmaterial für Publikationen aufbereiten, bei der Erstellung volkskundlicher Lexika mitwirken
- ethnologische Sammlungen und Archive betreuen
- an Universitäten unterrichten und forschen
- Vorträge halten und Medienplakate für den Unterricht zusammenstellen
- Ausstellungen gestalten und Inhalte vermitteln
- Essays und Berichte für diverse Medien erstellen

Anforderungen

- didaktische Fähigkeiten
- fachspezifische Fähigkeiten und Fertigkeiten (Lehrer*in)
- gute Allgemeinbildung
- gute Beobachtungsgabe
- gute rhetorische Fähigkeit
- gutes Gedächtnis
- Präsentationsfähigkeit
- schriftliches Ausdrucksvermögen
- Aufgeschlossenheit
- Bereitschaft zum Zuhören
- Einfühlungsvermögen
- Integrationsvermögen
- interkulturelle Kompetenz
- Kommunikationsfähigkeit
- Kontaktfreude
- Aufmerksamkeit
- Ausdauer / Durchhaltevermögen
- Begeisterungsfähigkeit
- Beurteilungsvermögen / Entscheidungsfähigkeit
- Flexibilität / Veränderungsbereitschaft
- Geschichtsbewusstsein
- Selbstmotivation
- Selbstvertrauen / Selbstbewusstsein
- Zielstrebigkeit
- Mobilität (wechselnde Arbeitsorte)
- Reisebereitschaft